

Schule neu gedacht – Schule neu gemacht – Teil 2: Unterrichtsentwicklung Grundschuleaa

Die Unterrichtsentwicklung an den Grundschulen

Die folgende Dokumentation der Unterrichtsentwicklung besteht größtenteils aus den Texten der Lehrerinnen und Lehrer zu ihrer eigenen Arbeit. Es ist denVerfassern wichtig, die Personen zu Wort kommen zu lassen, die die Unterrichtsentwicklung tragen und leben. Gleichzeitig möchten wir allen Lehrerinnen und Elternund auch der Öffentlichkeit das Potenzial zeigen, dass diese Lehrerinnen und Lehrer in ihrer Arbeit täglich aktualisieren.

Eichelberger, H., Laner, C., Reiterer, St.

Schule neu gedacht – Schule neu gemacht – Teil 2

Die moderne Schule

Reformpädagogische Unterrichtsentwicklung

Die Unterrichtsentwicklung an den Grundschulen

Das Projekt zur Unterrichtsentwicklung – die Konkretisierung der Rahmenrichtlinien

Das Projekt „Unterrichtsentwicklung nach reformpädagogischen Grundsätzen und Grundwerten als Basis für eine Entwicklung der Schule“ ist eine Initiative desPädagogischen Instituts der Deutschen Sprachgruppe in Südtirol. Es steht im Einklang mit den pädagogischen Ausrichtungen der staatlichen Schulreform und mitden bedeutendsten Tendenzen in der Weiterentwicklung des Schulwesens in den meisten europäischen Ländern.

Ein wesentlicher Aspekt jeder Unterrichtsentwicklung besteht darin, von einer bereits entwickelten Situation aus zu starten, wobei es darauf ankommt, mit denbestehenden Möglichkeiten zu arbeiten und diese Rahmenbedingungen optimal zu nutzen und dafür zu sorgen, dass es vor allem zu einer Unterrichtsentwicklungkommt, die bestehende Möglichkeiten vollständig nutzt und nicht darauf aufbaut, zusätzliches Personal oder andere Ressourcen im großen Stil als Grundlage zubetrachten.

