Post to Pdf

Expertise (über eine Schule, diees leider nicht mehr gibt)aa

Das didaktische System einer Schule gibtAufschluss darüber, was in einer Schule wie gelerntwird. Die Klarheit eines didaktischen Systems istVoraussetzung für die gemeinsame Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer einer Schule und für diegrundsätzliche Orientierung der Eltern, was eine bestimmte Schule für ihre Kinder bietet.

Dr. Harald Eichelberger

Mitarbeit:

Claudia Katzer

Dagmar Kien

Expertise (über eineSchule, die es leider nicht mehr gibt)

Ehemaliege Montessori-Reformschulen

Hermanngasse 8

1070 Wien

Das didaktische System derSchule und die impliziertenLernziele

Das didaktische System einer Schule gibtAufschluss darüber, was in einer Schule wie gelerntwird. Die Klarheit eines didaktischen Systems istVoraussetzung für die gemeinsame Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer einer Schule und für diegrundsätzliche Orientierung der Eltern, was eine bestimmte Schule für ihre Kinder bietet.

Das didaktische System der Montessori-Reformschulen ist durch folgende Kriterien und pädagogische Orientierungen gekennzeichnet:

– Vorrangige Bildungsziele sind die Erziehung

  - zum selbstständigen und selbsttätigen Lernen,
  - zur Eigenverantwortung für den eigenen Lernprozess und dem Lernen in einer Lerngruppe,
  - zum Ergreifen von Initiativen und zur Selbstkontrolle,
  - zum Leistungsmut und zur Normalisierung wie auch
  - zum leistungsorientierten fachlichen Lernen im Sinne des entdeckenden und forschenden Lernens auf der Grundlage des Lehrplanes.

Dies gilt für die Kinder und Jugendlichen aller Lerngruppen der Montessori-Reformschulen.

Diese übergeordneten Bildungsziele entsprechen einem modernen europäischen

Developer By Post to Pdf