

Expertise (über eine Schule, die es leider nicht mehr gibt)

Das didaktische System einer Schule gibt Aufschluss darüber, was in einer Schule wie gelernt wird. Die Klarheit eines didaktischen Systems ist Voraussetzung für die gemeinsame Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer einer Schule und für die grundsätzliche Orientierung der Eltern, was eine bestimmte Schule für ihre Kinder bietet.

Dr. Harald Eichelberger

Mitarbeit:

Claudia Katzer

Dagmar Kien

Expertise (über eine Schule, die es leider nicht mehr gibt)

Ehemalige Montessori-Reformschulen

Hermannsgasse 8

1070 Wien

Das didaktische System der Schule und die implizierten Lernziele

Das didaktische System einer Schule gibt Aufschluss darüber, was in einer Schule wie gelernt wird. Die Klarheit eines didaktischen Systems ist Voraussetzung für die gemeinsame Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer einer Schule und für die grundsätzliche Orientierung der Eltern, was eine bestimmte Schule für ihre Kinder bietet.

Das didaktische System der Montessori-Reformschulen ist durch folgende Kriterien und pädagogische Orientierungen gekennzeichnet:

- Vorrangige Bildungsziele sind die Erziehung
 - zum selbstständigen und selbsttätigen Lernen,
 - zur Eigenverantwortung für den eigenen Lernprozess und dem Lernen in einer Lerngruppe,
 - zum Ergreifen von Initiativen und zur Selbstkontrolle,
 - zum Leistungsmut und zur Normalisierung wie auch
 - zum leistungsorientierten fachlichen Lernen im Sinne des entdeckenden und forschenden Lernens auf der Grundlage des Lehrplanes.

Dies gilt für die Kinder und Jugendlichen aller Lerngruppen der Montessori-Reformschulen.

Diese übergeordneten Bildungsziele entsprechen einem modernen europäischen

