

Grundsätzliches über die Umgebung des Kindes

„Eine Methode, die von dem Grundsatz der Freiheit des Kindes ausgeht und die Person des Lehrers in den Hintergrund stellt, kann für die Erziehung des Kindes gewisser Mittel, selbst wenn ihr Ziel in der Selbsterziehung des Kindes liegt, nicht entbehren.“ (Elisabeth Schwarz-Hierl)

Schwarz-Hierl, Elisabeth: Grundsätzliches über die Umgebung des Kindes. In: Montessori, Maria, u.a.: Die Selbsterziehung des Kindes. Die Lebensschule, Schriftenreihe des Bundes entschiedener Schulerformer, hergg. von Franz Hilker; Heft 12, Berlin 1923, C.A. Schwetschke & Sohn, S. 61-79.



