

Montessori-Erziehung und ihre didaktischen Auswirkungen auf Kinder im Alter von 0 – 6 Jahren

„Das große Problem der Erziehung beruht demnach auf der Achtung vor der Persönlichkeit des Kindes und auf dem Bestreben, deren natürlichen Tätigkeitstrieb frei walten zu lassen, statt ihn unterdrücken und beherrschen zu wollen.“

Maria Montessori

Maria Montessori hat deutlich Stellung bezogen mit ihrer Sicht des sich entwickelnden Kindes. Sie hat scharf beobachtet, wie Kinder sich entwickeln und welche Bedürfnisse zu welchem Alter gehören. Sie betrachtet Erziehung und Unterricht als eine zusammengehörige Einheit. Der Unterricht ist ein Teil der Erziehung! Falls dies vielleicht als selbstverständlich erscheint, so sieht man in der Praxis oft ganz anderes.

Glaser, Ria: Montessori-Erziehung. In: Eichelberger, Harald: Lebendige Reformpädagogik. Innsbruck 1997. StudienVerlag

Ria Glaser

Montessori-Erziehung und ihre didaktischen Auswirkungen auf Kinder im Alter von 0 – 6 Jahren

Das große Problem der Erziehung beruht demnach auf der Achtung vor der Persönlichkeit des Kindes und auf dem Bestreben, deren natürlichen Tätigkeitstrieb frei walten zu lassen, statt ihn unterdrücken und beherrschen zu wollen.

Maria Montessori

Ich will ausdrücklich über die Erziehung von Kindern dieser Altersstufe sprechen, weil uns Maria Montessori ganz besonders auf die Wichtigkeit der Erziehung von Kleinkindern aufmerksam gemacht hat.

Das Alter von 0 – 6 Jahren ist von fundamentaler Bedeutung für die Entwicklung des weiteren Lebens.

Meine Ausführungen sind folgendermaßen aufgebaut:

Wie sieht Maria Montessori die Entwicklung des Kindes?

Wie kann der Erzieher das Kind während seiner Entwicklung begleiten, bzw. erziehen?

Welche Rolle kann dabei der Unterricht spielen? Wie und wo schließt er an? Inwiefern sind Entwicklung, Erziehung und Unterricht eine Einheit und sollten als solche betrachtet werden?

Über Montessori-Pädagogik gibt es verschiedene Meinungen. Ich möchte diese gerne verdeutlichen anhand einiger Bemerkungen von Studierenden der Pädagogischen Akademie während einer ersten Vorlesung über die Pädagogin Maria Montessori.

Einige Beispiele:

Die Montessorischule? Ist das nicht eine Schule für Kinder mit Lernschwierigkeiten? Sie bekommen dort doch individuellen Unterricht?

Ach ja, das ist die Schule, in der die Kinder tun dürfen, was sie wollen!

