

Impressumaa

Das Geheimnis guter Pädagoginnen und Pädagogen:

Das Kind in seinem So-Sein annehmen zu können,
das Kind zu erkennen und ihm zu helfen,
sich in der Gemeinschaft zu der Persönlichkeit zu entwickeln,
die in ihm angelegt ist.

Die Profession guter Pädagoginnen und Pädagogen:

Über die Methoden zu verfügen, die dem Kind helfen,
die Persönlichkeit zu entfalten, die ihm innewohnt.

Die Vision guter Pädagoginnen und Pädagogen:

Die Schule als Ort der Persönlichkeitsentwicklung zu gestalten.

Harald Eichelberger, ehemals Lehrerinnen- und Lehrerbildner an der Pädagogischen Hochschule des Bundes in Wien,
leidenschaftlicher Montessori-Pädagoge und engagierter Reformpädagoge,
bemüht, Unterricht und Schule nach den Ideen und Konzepten der Reformpädagogik zu gestalten.

Harald Eichelberger

Publikationsliste

1. Eichelberger, Harald: Wie konservativ sind Lehrer? Schriften zur Lehrerbildung und Lehrerfortbildung, Band 21, Wien 1981, ÖBV.
2. Eichelberger, Harald: Einstellungen der Wiener Pflichtschullehrer zu Problemen der Lehrerbildung. In: Erziehung und Unterricht, Heft 8/1977, 127. Jg., S. 617 ff.
3. Eichelberger, Harald: Der Wiener Pflichtschullehrer und sein berufliches und soziales Image. In: Erziehung und Unterricht, Heft 5/1979, 129 Jg., S. 303 ff.
4. Eichelberger, Harald: Einstellungen von Wiener Pflichtschullehrern zu aktuellen Problemen der Schulreform., In: Erziehung und Unterricht, Heft 4/1978, 128. Jg., S. 201 ff.
5. Eichelberger, Harald & Mayr-Wuksan, Anneliese: Das Prinzip der kooperativen Didaktik in der Lehrerausbildung und Lehrerweiterbildung. In: Erziehung und Unterricht, Heft 7/1989, S. 446 ff.
6. Eichelberger, Harald & Bachl, I. & Seitz, N.: Lehrübungen, Unterrichtsbesuche, Lehr- und Unterrichtsbesprechungen. In: Buchberger/Riedl, LEHRERBILDUNG – HEUTE, Kommentar um Lehrplan der Pädagogischen Akademien/Teil I., Wien 1987 (BMfUKS), S. 246 ff.
7. Eichelberger, Harald: Schulpraxisbetreuung. In: Buchberger/Brenn, Schulpraxisbetreuung-Schulpraxisbeurteilung, Schwerpunkt Lehrerbildung, Wien 1989, (BMfUKS) S. 21 ff.

